

## DETECCIÓN DE BARREIRAS NA PROGRAMACIÓN E CONVIVENCIA NA AULA

Área	Posible barreira detectada	Posibles solucións
Programación de aula	Uso exclusivo de materiais en formato texto.	Empregar materiais en formatos variados: audiolibros, vídeos, esquemas visuais e lectura fácil.
Programación de aula	Exames tradicionais como única forma de avaliación.	Incorporar avaliacións diversificadas: exposicións orais, proxectos, autoavaliación e rúbricas.
Programación de aula	Explicacións maioritariamente expositivas e sen interacción.	Aplicar metodoloxías activas como aprendizaxe cooperativa, gamificación ou ensino baseado en proxectos.
Programación de aula	Tarefas sen adaptacións para diferentes niveis.	Aplicar o DUA: ofrecer diferentes niveis de dificultade, opcións de personalización e apoios visuais.
Convivencia na aula	Falta de normas claras e compartidas polo alumnado.	Crear normas de convivencia en colaboración co alumnado e reforzalas con dinámicas de resolución de conflitos.

Área	Posible barreira detectada	Posibles solucións
Convivencia na aula	Actitudes de exclusión ou burla cara ao alumnado con NEAE.	Realizar obradoiros sobre diversidade, empatía e convivencia positiva. Traballar con materiais audiovisuais e role-playing.
Convivencia na aula	Pouca participación do alumnado en decisións da aula.	Aplicar estratexias de aula democrática: asembleas, roles de responsabilidade e proxectos colaborativos.
Convivencia na aula	Falta de adaptacións en dinámicas de traballo en grupo.	Asignar roles diversos en cada grupo, asegurando a participación equitativa con tarefas adaptadas.
Convivencia na aula	Pouca presenza de referentes positivos sobre diversidade e inclusión nos contidos da aula.	Incorporar referentes diversos en materiais didácticos: libros, vídeos, testemuños, casos reais.

---